QUINTO INFORME
CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
APOYO EDUCACIÓN ESPECIAL
CONTRATO DE ASOCIACIÓN 003-

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

ÁREA	**Comunicativa Español , Cognitiva Matemáticas**
OBJETIVO GENERAL	**Poner en práctica las diferentes habilidades comunicativas y cognitivas en el funcionamiento del diario vivir, dando funcionalidad al estado activo dentro de la sociedad.**

GRUPO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
TALLER 2	Reconocimiento y trazo de las consonantes S, D, N Reconocimiento de su cuerpo y extensiones.	Reconocimiento de la S. Reconocimiento de la D. Reconocimiento de la N. Identificándose como ser social.	Realiza trazos de las letras. Asocia imágenes con las letras vistas. Realiza discriminación auditiva de las letras, mediante un video el cancionero. Realiza trabajo de búsqueda de parejas con las letras y los animales. Realizan trazo de su nombre, se dibuja, reconociéndose, y pegamos una foto, para que se vean con su dibujo y puedan identificarse, ya que en actividades	**Se recomienda cumplir con los diferentes materiales de clase para poder realizar con satisfacción cada una de ellas.** **Es importante que en casa realicen un proceso de retroalimentación para fortalecer los procesos vistos en la unidad.** **Se recomienda el aseo diario para poder estar en un ambiente pleno, en sociedad y con buena calidad, es importante si se tiene gripe, llevar tapabocas.**

			anteriores cuando se les pide que se dibujen, realizan árboles o animales.	
Taller 4	Reconocimiento del dinero. Conteo y reconocimiento de las familias del mil.	Discriminar los diferentes valores del dinero. Realizar la comprensión de la utilización del mismo. Garantizar una identificación del valor del mismo y lo que se puede adquirir con él.	Se realizan 4 diferentes tiendas, de mercado para la casa, dulces, paquetes, y bebidas, se da encargados en cada una de las tiendas con paquetes vacíos y envase desocupado, rotan los grupos por las diferentes tiendas, para realizar la compra de los diferentes con el dinero didáctico, evidenciando quien puede dar dinero y comprender la dinámica de la tienda. Organizamos una cafetería con los productos que se tienen para organizar las mesas y poder tomar pedidos, llevar la orden y poder tener el dinero para regresar el cambio.	**Se recomienda el trabajo en casa, el trabajo práctico de toda actividad para ayudar a los usuarios a estimular lo aprendido.** **Se recomienda el aseo personal, el uso correcto de los materiales de clase y ser puntual con los mismos.**

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

FECHAS DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

GRUPO	FECHA
TALLER 2	13-07-2023 27-07-2023 03-08-2023
TALLER 4	10-07-2023 17-07-2023 24-07-2023 31-07-2023